

Riunione del Comitato dei Genitori del 16 febbraio 2024 tramite zoom

Presenti :

la Dirigente dr.sa Chiara Arena, la presidente del Cdi Mariastella Tramarin (Colombani 5B), la Presidente del CdG Debora Epifani (Spica 3CL), la vicepresidente del CdG Barbara Di Lonardo (Tagliabue 4C), la segretaria del CdG Floriana Cerea (Pogliaghi 2Tred), Sara Taccardo (Vezzani 1H), Teresa Franco (Lazzaro 3CL), Sabrina Lorenzietti (Peda 2F), Sonia Fossati (Campana 2Tred), Francesca Zennaro (Corvaia 3AL), Laura D'Elia (Bisquola 1Tred), Dario Spica (Spica 3CL), Patrizia Boer (Aboulfetah 3A), Francesca Bartoli (Longobardo 5A)

Inizio della riunione h 21:10

L'incontro, diversamente dall' OdG previsto, si apre con la disponibilità della Dirigente ad un confronto coi genitori presenti che viene raccolto caldamente.

Si toccano vari argomenti:

- ❖ **Corsi di recupero.** Si attende la riconsegna delle cedole di adesione, da parte dei ragazzi, per organizzare i corsi di recupero sulla base del numero dei partecipanti.

Purtroppo molti ragazzi consegnano i moduli tardivamente e questo compromette l'organizzazione dei corsi. Risulta anche, che meno del 50% dei ragazzi a cui sono stati assegnati debiti riconsegni l'adesione ai corsi con conseguente aggregamento di più classi sotto uno stesso professore che lamenta di dover seguire ragazzi di altre classi e con programmi differenti. Con la 2Tred c'è stato un problema di sovrapposizione oraria dei corsi di recupero con la learning week risolta con una lieve variazione oraria e la disponibilità della docente in questione di attuare nelle Sue ore, recupero della materia.

A breve inizieranno attività doposcuola per aiutare i ragazzi che hanno difficoltà scolastiche in due differenti modalità: con l'aiuto di studenti più grandi e con l'aiuto di una associazione (NonUnodiMeno) che si avvale di docenti in pensione e volontari. Seguiranno avvisi.

❖ **Gite.** Anac ha modificato le regole d'acquisto scolastiche (ad esempio tutti gli acquisti scolastici sono collegati allo spid della Dirigente che quindi dovrebbe essere sempre presente per poter effettuare la spesa) e, nelle variazioni di regolamento obbliga l'Istituto a non rivolgersi alla stessa agenzia viaggi dei 2 anni precedenti. Questo ha fatto sì che si rivolgessero per le gite di quest'anno ad una nuova agenzia che ha comunicato degli importi per poi modificarli. Per quanto questa cosa ci sembrasse scorretta, la Dirigente ha tenuto a sottolineare che Lei firma il contratto con l'agenzia, solo quando i soldi sono nelle casse scolastiche e di conseguenza, in questo caso, non era più disponibile la soluzione prospettata in precedenza, con lo stesso prezzo. Nei **prezzi** proposti per le gite, viene segnalato che **includono** trasporto, pernottamento, ½ pensione e assicurazione. Sono quindi **escluse** eventuali visite a musei, 1 pranzo al giorno e varie ed eventuali. Si fa presente che alcuni genitori hanno difficoltà a coprire un aumento di €60 e ci segnala che solo 14 persone hanno richiesto i fondi disponibili per le gite. Viene fatto notare che alcune classi non hanno date o programmi delle gite a cui viene chiesto di aderire e che questo rende la scelta difficile per le famiglie magari già in difficoltà. Ogni gita pare sia organizzata a incastro con altre classi, di conseguenza, ci sono delle regole da conoscere:

1. la classe non può partecipare se non aderisce almeno il 75% degli allievi.
2. se una classe rinuncia alla gita, le altre classi associate a quella gita saltano per mancanza di numero adeguato
3. più ci si avvicina alla bella stagione più i prezzi lievitano e quindi diventa improponibile organizzare altre gite.
4. nel caso di annullamento della gita, i soldi verranno restituiti totalmente a chi ha pagato, ma con tempistiche non brevi

Viene fatto presente che, nel caso di una 5°, la classe si fosse ritirata proprio per la mancanza di una data certa della gita e la vicinanza al periodo dei test di ammissione universitaria.

La dirigente chiede di decidere velocemente se partecipare ai viaggi così da poter prenotare effettivamente.

Si propone di effettuare un sondaggio si/no tramite registro elettronico per capire quanti aderiranno alle gite proposte in breve tempo.

Gita trekking: verrà rettificata la circolare per specificare la classe che potrà aderire (2C o 2D probabilmente)

- ❖ **Comunicazione**. Viene comunicata alla dirigente la difficoltà di alcune rappresentanti di entrare in comunicazione con tutti i genitori della classe. la dirigente si propone di informare i suddetti genitori affinché possano mettersi in contatto tra loro.
- ❖ **Piattaforma unica**. Stanno avvenendo dei cambi informatici e organizzativi a livello ministeriale a cui stanno cercando con difficoltà di adeguarsi. È capitato da poco, per es. che 3 persone si rivolgessero alla scuola per essere aiutate ad accedere alla piattaforma Unica. 2 non sono riuscite ad aiutarle, la 3^a persona ha risolto da sé, e quindi hanno messo in contatto le altre due persone con la 3^a per un tutoraggio
- ❖ **Stage 2Tred**. La Dirigente informa che le 80h di stage di quest'anno devono essere ancora ben organizzate. Elis ha comunicato che un'azienda che aveva dato disponibilità allo stage, si è ritirata e quindi cercheranno di tenere in considerazione le disponibilità date dai ragazzi, ma ancora non hanno certezze da comunicare.
- ❖ **Invalsi**. Sono prove che servono a valutare la scuola. Nel 2023 solo 2 classi sono risultate verdi (ossia con giudizio idoneo) mentre tutte le altre risultavano rosse (non idonee). Pare che l'avvento del covid abbia aumentato le fragilità e le difficoltà soprattutto dei ragazzi più piccoli. Attualmente la maggior parte delle classi del Cartesio, è in una situazione di **difficoltà o fragilità**.
- ❖ **Impotenza** La Dirigente ci informa che sta riscontrando nei ragazzi un forte disinteresse anche per ciò che riguarda loro stessi. Riferisce di non vedere partecipazione nella vita scolastica degli studenti e che in diverse classi, il rappresentante eletto è lo studente già conosciuto perché indisciplinato e questo dà un chiaro segnale di quello che la classe ritiene sia per loro rappresentativo.

Riferisce di avere spesso segnalato ragazzi ai carabinieri di Cinisello per furto, aggressione (anche con coltelli) o altro, ma che questi ragazzi se li ritrova continuamente in classe senza che venga fatto nulla in merito.

Racconta anche di aver ricevuto una lettera del tribunale minorile che definiva gli atti vandalici attuati nella scuola da parte di minore, come “comportamenti giovanili” e lamenta quindi la sua impotenza nel poter fare qualunque cosa.

Viene chiesto di pensare e proporre iniziative che potrebbero aiutare a “risvegliare” i ragazzi da questo “torpore emotivo.”

La riunione termina alle h23:15.